



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาช่างยนต์

วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ที่ /๒๕๖๖

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วงที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ ๑ ฉบับ

๒. หนังสือที่ ศธ. ๐๖๐๖/๒๖๗๙

ด้วย แผนกวิชาช่างยนต์ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วงที่ ๑ เพื่อยกระดับศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ พัฒนากำลังคนให้มีทักษะ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการออนไลน์ ให้กับนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไป สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาคู่มือ พัฒนานักเรียน นักศึกษาและพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แผนกช่างยนต์จึงขออนุมัติโครงการดังกล่าวตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. พิจารณออนุมัติและลงนามในโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๑. เพื่อโปรด ☐ ทราบ ☐ พิจารณา

๒. เห็นควร ☐ แจ้ง

☐ มอบ

๑๖๖ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

๑. (✓) เพื่อโปรดทราบ (✓) เพื่อโปรดพิจารณา

๒. เห็นควร () มอบ () แจ้ง

() ร้องฝ่ายบริหารทรัพยากร

(✓) ร้องฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

() ร้องฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

() ร้องฝ่ายวิชาการ

๑. เห็นควร (✓) มอบ () แจ้ง

นาง. วาจาพนม

(นายสงวน แก้วมูล)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

(นายสมเกียรติ สติย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ชื่อโครงการ: โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งวดที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ: แผนกวิชาช่างยนต์

ระยะเวลาดำเนินการ: 1 มีนาคม 2566 - 30 กันยายน 2566

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ 1.1 ด้านความรู้
- ☒ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☒ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☒ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☒ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งความรู้

- ☒ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ☒ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- ☒ ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (Cooperation)
- ☐ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- ☐ สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)												
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครู ผู้เรียน และการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาชีพ						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 ดำเนินการจัดให้มีแหล่งความรู้ใหม่ด้านอาชีพ งานวิจัยและองค์ความรู้เทคโนโลยี วิชาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีทางวิชาชีพในอนาคต						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมย่อยที่ 1.6 การสร้างกำลังคนสมรรถนะสูง โดยการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาทั้งด้าน Hard Skill และ Soft Skill ที่สอดคล้องกับโลกอาชีพ						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมย่อยที่ 1.7 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อจัดส่งให้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Network)						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

6. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Network Management : CVM)	
กิจกรรมหลักที่ 1 บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษา (Excellent Center)		
กิจกรรมย่อยที่ 1.7 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อจัดส่งให้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Network)		

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Network Management : CVM)	
ค่าวัสดุ		
- ค่าวัสดุ	25,000.00	
รวม	25,000.00	
	25,000.00	

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

7. แผนตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

เชิงปริมาณ

ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) มีมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมิน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ศูนย์
 นักเรียน/นักศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน
 ครูได้รับการพัฒนา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๗ คน

เชิงคุณภาพ

- ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมิน
- นักเรียนนักศึกษาและครูได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษามีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการจัดอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๓. ให้บริการเป็นศูนย์เรียนรู้และเป็นศูนย์ทดสอบให้กับประชาชนที่มีความสนใจ

ใบอนุญาตโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ชื่อโครงการ: โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งวดที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ: แผนกวิชาช่างยนต์

ระยะเวลาดำเนินการ: 1 มีนาคม 2566 - 30 กันยายน 2566 **งบประมาณ:** 25,000.00 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑ เพื่อยกระดับศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยเทคนิคแพร่
- ๒ เพื่อดำเนินการตามกิจกรรมของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

เป้าหมายของโครงการ**เชิงปริมาณ**

พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ศูนย์
นักเรียน/นักศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน
ครูได้รับการพัฒนา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๗ คน

เชิงคุณภาพ

- ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมิน
- นักเรียนนักศึกษาและครูได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้เสนอโครงการ

(พยสรวง วัฒนกุล)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมเกียรติ สติย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศวิน ช่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

