



ที่ ศธ ๐๖๐๖/๒๖๓๗๑

เลขที่	๙๖๘/๖๖
วันที่	๒๒ ธ.ค. ๖๖
เวลา	๑๕.๐๐ น.
ผู้รับ	นางวัชร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วงที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนารายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (แบบ ง.๒๔๑)

เลขที่ส่งออก ๙๑/๖๖ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

๒. รายละเอียดโครงการฯ

จำนวน ๑ ชุด

๓. คู่มือการบริหารโครงการฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) วงที่ ๑ ให้กับสถานศึกษาภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการตามภารกิจดังนี้

กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ

๒) บริหารจัดการตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินสถานศึกษา ในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการบริหารโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๓) ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครู ผู้เรียน และการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาชีพ

๔) ดำเนินการจัดให้มีแหล่งความรู้ใหม่ด้านอาชีพ งานวิจัยและองค์ความรู้เทคโนโลยี วิชาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีทางวิชาชีพในอนาคต ที่มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการเรียนรู้เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ภายใต้คลังปัญญาอาชีวศึกษา สถานศึกษาเป็นเลิศเฉพาะทาง (Intelligent Center of Excellence TVET Institute) ของศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

/๕) พัฒนาศักยภาพ...

๕) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลและสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน สอดคล้องกับ ความต้องการพัฒนากำลังคนในพื้นที่ ร่วมกับศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) รวมทั้งการรับรองมาตรฐาน อาชีพให้กับครูในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ

๖) การสร้างกำลังคนสมรรถนะสูง โดยการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาทั้งทางด้าน Hard Skill และ Soft Skill ที่สอดคล้องกับโลกอาชีพ (Workplace Competency ตามแนวทาง Work-based Learning (WBL) การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งการรับรองมาตรฐานอาชีพ ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาก่อนเข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการ

๗) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการศึกษา (Excellent Center) เพื่อจัดส่งให้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สรุปภาพรวมต่อไป

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน CAAT สนับสนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (๑๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี ไม่เกิน ๑๕ คน/ชั้นปี/สถานศึกษา) ให้กับนักศึกษา สาขาวิชาช่างอากาศยาน จำนวน ๖ แห่ง เพื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือน แห่งประเทศไทย (CAAT)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอแจ้งสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาดังกล่าวข้างต้น ว่าได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการพัฒนาหลักสูตรและประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาสำหรับโลกยุคใหม่ ไปยังสถานศึกษาของท่านเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้สถานศึกษาดำเนินการให้ถูกต้องตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดและตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ รวมทั้งมาตรฐานของทางราชการโดยเคร่งครัด ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะได้โอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย และเอกสารประกอบการโอนจัดสรรงบประมาณในระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค...

- ๑. ☒ เพื่อโปรดทราบ ☐ เพื่อโปรดพิจารณาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป
- ๒. เห็นควร () มอบ ☒ แจ้ง
- () รองผู้อำนวยการทรัพยากร
- () รองผู้อำนวยการแผนงานและความร่วมมือ
- () รองผู้อำนวยการพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
- ☒ รองผู้อำนวยการ

เห็นควร () มอบ ☒ แจ้ง
นาย...
นาย...
นาย...

ขอแสดงความนับถือ

เรืออากาศโท

(สมพร ปานคำ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

13.๖.๖๖ ผู้แทน...

๑. เพื่อโปรดพิจารณา

๒. เห็นควร () มอบ ☒ แจ้ง

๑๑๖ นาย...
นาย...
นาย...
นาย...

๒๒ ก.พ. ๖๖

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๐๐

- ทราบ (ร่าง ๑๐) / ๑๑
- มอบ ผอ., นาย...
อำนวยการ หรือ อำนวยการ

รายชื่อสถานศึกษาศูนย์กลางความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ลำดับ	จังหวัด	สาขาวิชา/สาขางาน	วิทยาลัย
๑	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ
๒	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาการโรงแรม	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ
๓	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
๔	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ
๕	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี
๖	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาช่างอากาศยาน	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง
๗	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาไฟฟ้า	วิทยาลัยเทคนิคราชสีห์ธาราม
๘	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	วิทยาลัยเทคนิคราชสีห์ธาราม
๙	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาลัยพัฒนการอินทราชัย
๑๐	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี
๑๑	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	วิทยาลัยพัฒนการธนบุรี
๑๒	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต
๑๓	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
๑๔	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	วิทยาลัยพัฒนการบางนา
๑๕	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาการโรงแรม	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิลลบริหารธุรกิจ
๑๖	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีธุรกิจอาหารไทยและนานาชาติ
๑๗	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
๑๘	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
๑๙	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรพัฒนการ
๒๐	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสันติราษฎร์ ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี
๒๑	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
๒๒	กรุงเทพมหานคร	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ
๒๓	กระบี่	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่
๒๔	กำแพงเพชร	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
๒๕	ขอนแก่น	สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

ลำดับ	จังหวัด	สาขาวิชา/สาขางาน	วิทยาลัย
๕๖	นครศรีธรรมราช	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
๕๗	นครศรีธรรมราช	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช
๕๘	นครสวรรค์	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
๕๙	นนทบุรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ
๖๐	บุรีรัมย์	สาขาวิชาช่างกลเกษตร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์
๖๑	ปทุมธานี	สาขาวิชาการโรงแรม	วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี
๖๒	ปทุมธานี	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	วิทยาลัยเทคโนโลยีบุญถาวร
๖๓	ปัตตานี	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
๖๔	พระนครศรีอยุธยา	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์
๖๕	พระนครศรีอยุธยา	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
๖๖	พระนครศรีอยุธยา	สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุง ระบบขนส่งทางราง	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
๖๗	พะเยา	สาขาวิชาพืชศาสตร์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
๖๘	พังงา	สาขาวิชาพาณิชยกรรมและบริการฐาน วิทยาศาสตร์	วิทยาลัยเทคนิคพังงา
๖๙	พิจิตร	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
๗๐	แพร่	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
๗๑	แพร่	สาขาวิชาพืชศาสตร์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่
๗๒	ภูเก็ต	สาขาวิชาการโรงแรม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
๗๓	ภูเก็ต	สาขาวิชาเทคนิคซ่อมบำรุงเรือ	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๗๔	ภูเก็ต	สาขาวิชาช่างอากาศยาน	วิทยาลัยเทคนิคกลาง
๗๕	มหาสารคาม	สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม
๗๖	มหาสารคาม	สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุง ระบบขนส่งทางราง	วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม
๗๗	ร้อยเอ็ด	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
๗๘	ระยอง	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
๗๙	ระยอง	สาขาวิชาปิโตรเคมี	วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด
๘๐	ระยอง	สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	วิทยาลัยเทคนิคระยอง
๘๑	ระยอง	สาขาวิชาปิโตรเคมี	วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี
๘๒	ระยอง	สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี
๘๓	ราชบุรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
๘๔	ลพบุรี	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
๘๕	ลำปาง	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เลขที่ส่งออก
91/66
วันที่ส่ง
20006

วันเดือนปี
โอน / เปลี่ยนแปลงครั้งที่

91
ปีงบประมาณ

6 กพ 2566

แบบ 3.241
หน้า 12
2566
หน้า : บาท

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รหัส	ส่วนกลางจังหวัด	รหัส			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เปลี่ยนแปลงงบประมาณ	โอนงบประมาณ	ค่าจ้าง
		จังหวัด	รหัส	งบประมา				
จังหวัด	สำนักงานคลังจังหวัด	จังหวัด	รหัส	งบประมา	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			
p5400	แท่ง	098011	5	31002100	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนาทักษะคนให้สอดคล้องความต้องการของประเทศ			รหัสงบประมาณ 20006 31002100 50000001 รหัสกิจกรรมหลัก 2000666985500000
p5600	พะเยา				งบรายจ่ายอื่น - ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนาทักษะคนให้สอดคล้องความต้องการของประเทศ (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)	+	150,000	วิทยาลัยเทคนิคแพร่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่
p5700	เชียงราย				งบรายจ่ายอื่น - ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนาทักษะคนให้สอดคล้องความต้องการของประเทศ (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)	+	25,000	วิทยาลัยเทคนิคและเทคนิ โสภพิชญา
p6000	นครสวรรค์				งบรายจ่ายอื่น - ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนาทักษะคนให้สอดคล้องความต้องการของประเทศ (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)	+	180,000	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย
					งบรายจ่ายอื่น - ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนาทักษะคนให้สอดคล้องความต้องการของประเทศ (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)	+	125,000	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
								วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์

ขอรับรองการโอนเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงเห็นถูกต้องและสมควรจะอนุมัติให้

การบริพัตรงบประมาณ ไม่กระทบกระเทือนต่อเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนงาน

หรืองานโครงการที่กำหนดไว้ และมีเงินงบประมาณเหลือพอที่จะโอนได้

(นายวิวัฒน์ ใหญ่เมะวัด)

ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

ตำแหน่ง

ตำแหน่งที่ปรึกษาของผู้อำนวยการ

สำนักงานนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

☒ หัวหน้าส่วนราชการ

☐ วิศวกรการจังหวัด

(นายณรงค์ชัย เจริญรุจิทรัพย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการ ปฎิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



๑๗/๖๖

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เลขที่ ๑๒๔ ๒๖
วันที่ ๒๔ ม.ค. ๖๖
เวลา

บันทึกข้อความ

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
เลขรับ ๓๖๐
วันที่ ๒๕ ม.ค. ๒๕๖๖
เลขที่ส่ง ๒๖๙
วันที่ ๒๕ ม.ค. ๒๕๖๖

ส่วนราชการ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โทร ๕๐๐๐ ๗๑
ที่ สมอ.ผบ./๒๔ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ วันที่ ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและแผนการโอนจัดสรรงบประมาณโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่าย
การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking
Management : CVM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผ่าน สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
ตามหนังสือสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ที่ สนผ. กจด./๒๐๐๘ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕
สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาแจ้งแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
งบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ โดยภายใต้แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว
ปรากฏโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of
Vocational Manpower Networking Management : CVM) ภายใต้โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนา
กำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
และการเรียนรู้ วงเงินงบประมาณ ๕๐,๑๙๑,๐๐๐ บาท (ห้าสิบล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ดังแนบ นั้น

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ขอเรียนว่าเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน
โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational
Manpower Networking Management : CVM) เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล จึงขอเสนอ ดังนี้

๑. ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
(Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ภายใต้โครงการยกระดับการผลิต
และพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
และการเรียนรู้ วงเงินงบประมาณ ๕๐,๑๙๑,๐๐๐ บาท (ห้าสิบล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)
ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก จำนวน ๗ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาที่เข้าร่วมศูนย์บริการเครือข่ายการผลิต
และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ
ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน CAAT

กิจกรรมที่ ๕ การบริหารเครือข่าย การจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการ
ในสาขาวิชา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และ Matching กับสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ที่จัดการศึกษาในสาขาวิชา

กิจกรรมที่ ๖ การหนุนเสริมความเข้มแข็งศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา
(Excellent Center)

กิจกรรมที่ ๗ สรุปรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ
ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ขออนุมัติแผนและให้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) งวดที่ ๑ เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๒๕,๐๖๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) ให้กับ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน ๔,๖๕๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านหกแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๓๒ แห่ง จำนวน ๒๐,๔๑๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการเพื่อดำเนินโครงการและกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดต่อไป รายละเอียดโครงการ แผนการดำเนินงานโครงการ และแผนการโอนจัดสรรงบประมาณ ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติ

๑.๑ โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) วงเงินงบประมาณ ๕๐,๑๙๑,๐๐๐ บาท (ห้าสิบล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ดังแนบ

๑.๒ แผนการโอนจัดสรรและให้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) งวดที่ ๑ เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๒๕,๐๖๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) ให้กับสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน ๔,๖๕๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านหกแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๓๒ แห่ง จำนวน ๒๐,๔๑๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการเพื่อดำเนินโครงการและกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดต่อไป ดังแนบ

๒. มอบ

๒.๑ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา จัดทำแบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี (แบบ ง. ๒๔๑) เมื่อได้รับการอนุมัติตามข้อ ๑ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ สำนักอำนวยการ ลงนามในแบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี (แบบ ง. ๒๔๑) และส่วนการคลังและพัสดุ สำนักอำนวยการ ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai) เมื่อได้รับอนุมัติตามข้อ ๑ และสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ดำเนินการตามข้อ ๒.๑ เรียบร้อยแล้ว

ลำดับ	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จังหวัด	จำนวนจัดสรร
61	วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี	ปทุมธานี	425,000
62	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	ปทุมธานี	25,000
63	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	ปราจีนบุรี	25,000
64	วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี	ปราจีนบุรี	75,000
65	วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี	ปัตตานี	50,000
66	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	ปัตตานี	25,000
67	วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์	พระนครศรีอยุธยา	75,000
68	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา	550,000
69	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา	พะเยา	25,000
70	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	พังงา	50,000
71	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	พิจิตร	25,000
72	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	พิษณุโลก	50,000
73	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	เพชรบุรี	50,000
74	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	เพชรบุรี	50,000
75	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	แพร่	25,000
76	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	แพร่	125,000
77	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	ภูเก็ต	60,000
78	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	ภูเก็ต	50,000
79	วิทยาลัยเทคนิคถลาง	ภูเก็ต	410,000
80	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	มหาสารคาม	55,000
81	วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม	มหาสารคาม	25,000
82	วิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา	ยโสธร	25,000
83	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด	25,000
84	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด	25,000
85	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด	125,000
86	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	ระยอง	25,000
87	วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	ระยอง	55,000
88	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	ระยอง	55,000
89	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	ราชบุรี	50,000
90	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	ราชบุรี	100,000
91	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	ราชบุรี	50,000
92	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	ลพบุรี	25,000

แผนการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ	หน่วยงาน/สถานศึกษา	สาขาวิชา/สายงาน	จังหวัด	Formal 1 : ชื่อหลักสูตร ชื่อ-ภาษาอังกฤษและภาษาไทย (Academic Program Name) Management : GMS	Formal 2 : สาขาวิชา/สายงาน ชื่อ-ภาษาอังกฤษและภาษาไทย (Specialized Course / Vocational Major name)	Formal 3 : แผนการเรียน แผนการเรียนภาษาอังกฤษ (English Day)	Formal 4 : จำนวนนักเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน (Enrollment Size)	Formal 5 : ค่าใช้จ่ายในการเรียน ค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียม (Tuition Fee)	รวมเงิน
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรุงเทพมหานคร						4,650,000
2	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรุงเทพมหานคร	30,000				550,000	✓ 50,000
3	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	สาขาวิชาการโรงแรม	กรุงเทพมหานคร		25,000			20,000	25,000
4	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	สาขาวิชาการต่างประเทศธุรกิจ	กรุงเทพมหานคร	30,000				20,000	50,000
5	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลาวกา	สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการอาหาร	กรุงเทพมหานคร		25,000				25,000
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลาวกา	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร	กรุงเทพมหานคร	30,000				20,000	50,000
7	วิทยาลัยอาชีวศึกษานนทบุรี	สาขาวิชาการเกษตรและเทคโนโลยีการอาหาร	กรุงเทพมหานคร		25,000				25,000
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษานนทบุรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรุงเทพมหานคร		25,000				25,000
9	วิทยาลัยอาชีวศึกษานนทบุรี	สาขาวิชาศิลปกรรม	กรุงเทพมหานคร	30,000				20,000	50,000
10	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	สาขาวิชาเทคนิคอิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์	กรุงเทพมหานคร		25,000				25,000
11	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	สาขาวิชาการพิมพ์	กรุงเทพมหานคร	30,000				20,000	50,000
12	วิทยาลัยเทคนิคคลองเตย	สาขาวิชาช่างอากาศยาน	กรุงเทพมหานคร		25,000				25,000
13	วิทยาลัยเทคนิคคลองเตย	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	กรุงเทพมหานคร	30,000			300,000		325,000
14	วิทยาลัยเทคนิควิศวกรรม	สาขาวิชาไฟฟ้า	กรุงเทพมหานคร		25,000			20,000	50,000
15	วิทยาลัยเทคนิควิศวกรรม	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องจักรกลและแปรรูปพลาสติก	กรุงเทพมหานคร	30,000				320,000	350,000
16	วิทยาลัยเทคนิควิศวกรรม	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	กรุงเทพมหานคร		25,000				25,000
17	วิทยาลัยเทคนิคการเรือนราชบุรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรุงเทพมหานคร		25,000				25,000
18	วิทยาลัยเทคนิคการเรือนราชบุรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอสิ่งประดิษฐ์	กรุงเทพมหานคร	40,000				20,000	60,000
19	วิทยาลัยเทคนิคการเรือนราชบุรี	สาขาวิชาการตลาด	กรุงเทพมหานคร	30,000				20,000	50,000
20	วิทยาลัยเทคนิคการเรือนราชบุรี	สาขาวิชาการบัญชี	กรุงเทพมหานคร	30,000				20,000	50,000
21	วิทยาลัยเทคนิคการเรือนราชบุรี	สาขาวิชาการเกษตร	กรุงเทพมหานคร	30,000				20,000	50,000
22	วิทยาลัยเทคนิคการเรือนราชบุรี	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	กรุงเทพมหานคร	35,000				20,000	55,000
23	กาญจนนาถวิทยาลัย ช่างทองหลวง	สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี	กรุงเทพมหานคร	30,000				20,000	50,000
24	กาญจนนาถวิทยาลัย ช่างทองหลวง	สาขาวิชาช่างทองหลวง	กรุงเทพมหานคร	30,000				20,000	50,000
25	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	สาขาวิชาศิลปหัตถกรรมแกะสลัก	กรุงเทพมหานคร	30,000				20,000	50,000
26	วิทยาลัยสารพัดช่างนครบาล	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	กรุงเทพมหานคร		25,000			600,000	625,000
27	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่	สาขาวิชาการจัดการสวนผลไม้และสวนพฤกษศาสตร์	กระบี่	30,000				20,000	50,000
28	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กระบี่	40,000				20,000	60,000
29	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	กระบี่		25,000				25,000
30	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	สาขาวิชาเทคนิคการออกแบบและหุ่นยนต์	กำแพงเพชร		25,000				25,000
31	วิทยาลัยอาชีวศึกษากอนแก่น	สาขาวิชาการจัดการประชุมและนิทรรศการ	ขอนแก่น	30,000				20,000	50,000
32	วิทยาลัยอาชีวศึกษากอนแก่น	สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอสิ่งประดิษฐ์	ขอนแก่น		25,000				25,000

[illegible]

แบบเสนอโครงการ (Project)

โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ลักษณะโครงการ: (☒) โครงการต่อเนื่อง (☐) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 ประเภทโครงการ: (☐) โครงการเทียบเท่าผลผลิต (☒) โครงการภายใต้ผลผลิต

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ด้านการศึกษา	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน	นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง
ข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	ข้อ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2566

นโยบายเร่งด่วน (Quick win)
(☐) เรื่องที่ 1 บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
(☒) เรื่องที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
(☐) เรื่องที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
(☐) เรื่องที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
(☐) เรื่องที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน
(☐) เรื่องที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
(☐) เรื่องที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
(☐) เรื่องที่ 8 ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
(☐) เรื่องที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

นโยบายหลัก (Policy)	ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)
เรื่องที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)	
เรื่องที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)	
เรื่องที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)	
เรื่องที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)	
เรื่องที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)	

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้ปัจจัยงบประมาณ อย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้ง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนด หลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ 7 ข้อ ดังนี้ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล และ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนา อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาครู พัฒนา นักเรียนนักศึกษา และพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนช่างเทคนิคที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องกับการ พัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนา เชิงพื้นที่ ที่เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับสถานศึกษาที่มีคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาครัฐได้รับการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในกลุ่มความเป็นเลิศ (Excellent Center) และกลุ่มเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management)

2.4 เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศที่เหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
3.1 จำนวนสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระดับสู่ความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ	170 แห่ง
3.2 จำนวนกำลังคนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาระดับศักยภาพทางวิชาชีพ	3,400 คน
3.3 จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	42 สาขาวิชา/สาขางาน
3.4 จำนวนศูนย์ฝึกอบรมครู และศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	42 ศูนย์

4. ตัวชี้วัดโครงการ

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 จำนวนสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระดับสู่ความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ	170 แห่ง
4.2 จำนวนกำลังคนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาระดับศักยภาพทางวิชาชีพ	3,400 คน

5. ตัวชี้วัดงบประมาณ (ตาม แบบ สบป.301) (ถ้ามี)

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จำนวนสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระดับสู่ความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ	130 แห่ง

6. กิจกรรมโครงการและวิธีการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)	วิธีการใช้จ่ายงบประมาณ
1.	บริหารจัดการสถานศึกษาที่เข้าร่วมศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)		() โดยหน่วยงานส่วนกลาง (✓) โอนจัดสรรให้สถานศึกษา

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)	วิธีการใช้จ่ายงบประมาณ
2.	บริหารจัดการสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)		(✓) โดยหน่วยงานส่วนกลาง (✓) โอนจัดสรรให้สถานศึกษา
3.	พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพ		(✓) โดยหน่วยงานส่วนกลาง () โอนจัดสรรให้สถานศึกษา
4.	พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน CAAT		() โดยหน่วยงานส่วนกลาง (✓) โอนจัดสรรให้สถานศึกษา
5.	การบริหารเครือข่าย การจัดทำข้อมูล สารสนเทศสถานประกอบการใน สาขาวิชา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูง และ Matching กับ สถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษา ในสาขาวิชา		(✓) โดยหน่วยงานส่วนกลาง (✓) โอนจัดสรรให้สถานศึกษา
6.	การหนุนเสริมความเข้มแข็งศูนย์ความเป็น เลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)		(✓) โดยหน่วยงานส่วนกลาง () โอนจัดสรรให้สถานศึกษา
7.	สรุปรายงานผลการประเมินตนเอง โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปีการศึกษา 2565		(✓) โดยหน่วยงานส่วนกลาง (✓) โอนจัดสรรให้สถานศึกษา

โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ตามแผนการดำเนินงานโครงการ แนบท้ายโครงการ

7. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต/โครงการ : ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

รายการ : โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of
Vocational Manpower Networking Management : CVM)

ประเภทงบรายจ่าย : () งบดำเนินงาน () งบเงินอุดหนุน (✓) งบรายจ่ายอื่น

วงเงินเงินงบประมาณ 50,191,000 บาท (ห้าสิบล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

8. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงานโครงการ

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน

1. นายนิติ นาชิต ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

เบอร์ติดต่อ 02 026 5555 ต่อ 5000

2. นายพิศาล บุญมาวาสนาส่ง ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไปด้านสารสนเทศ

เบอร์ติดต่อ 063 519 2595

9. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ถนนราชดำเนินนอก)

() สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ถนนรามอินทรา)

(✓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

()

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาครัฐได้รับการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในกลุ่มความเป็นเลิศ (Excellent Center)

10.2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

10.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรม หรือศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

1. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณจากการกรอกข้อมูล online ตามแบบฟอร์มที่ผู้จัดทำโครงการกำหนด
2. สัมภาษณ์และสังเกตการณ์ จากผู้เข้าร่วมโครงการ
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

12. การรายงานผลการดำเนินงาน

1. รายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (ระบบ eMENSCR) ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (รายงานทุกไตรมาส ไตรมาสละ 1 ครั้ง ตามที่สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด)

2. รายงานตามแบบจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ตามแบบ สกป. 301 และ สกป. 302 (รายงานทุกไตรมาส ไตรมาสละ 1 ครั้ง ตามที่กลุ่มติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนด)

3. รายงานตามแบบรายงานและวิธีการที่สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษากำหนด

แผนการดำเนินงานโครงการ
แบบทำโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)
ของ (สำนัก/ศูนย์/หน่วย/กลุ่ม) สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระดับกลุ่ม/กลุ่มงาน/ฝ่าย)
กิจกรรมหลักที่ 1 บริหารจัดการ สถานศึกษาที่เข้าร่วมศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)	วัตถุประสงค์ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) จำนวน 100 แห่ง วิธีดำเนินงาน โอนเงินให้สถานศึกษาจำนวน 105 แห่ง โดยประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงาน เพื่อดำเนินการดังนี้ 1) ชี้แจงการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิ อ้างอิงอาเซียน (AQRF) ให้กับสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ภาครัฐและเอกชน ที่เปิดสอน ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ในรูปแบบ ออนไลน์ 2) ดำเนินการฝึกอบรม เพื่อถ่ายทอดองค์ ความรู้ทางวิชาชีพ ความเชี่ยวชาญ และ ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ภายใตุนัย ฝึกอบรม แพลตฟอร์มให้คำปรึกษา ศูนย์ ประเมินและทดสอบมาตรฐานอาชีพใน สาขาวิชา	จำนวนสถานศึกษา อาชีวศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้เป็น ศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน 25 แห่ง 100 สาขาวิชา	สถานศึกษา 100 แห่ง	6,390,000	ม.ค. – ก.ย. 66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมที่ 2 บริหารจัดการ สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center)	วัตถุประสงค์ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) จำนวน 128 แห่ง วิธีดำเนินงาน โอนเงินให้สถานศึกษาจำนวน 119 แห่ง โดยประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงาน เพื่อดำเนินการดังนี้ 1) บริหารจัดการตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และ เกณฑ์การประเมินสถานศึกษาในโครงการ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) ตาม ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการบริหาร โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) 2) ประสานความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการ พัฒนาครู ผู้เรียน และการสร้างองค์ความรู้ ทางวิชาชีพ ภายใต้คลังปัญญาอาชีวศึกษา สถานศึกษาเป็นเลิศเฉพาะทาง (Intelligent Center of Excellence TVET Institute) 3) รายงานผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐานการบริหารโครงการพัฒนาศูนย์ ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	จำนวนสถานศึกษา อาชีวศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้เป็น ศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จำนวน 119 แห่ง 42 สาขาวิชา	สถานศึกษา 119 แห่ง	5,650,000	ม.ค. - ก.ย. 66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
--	---	---	-----------------------	-----------	----------------	---------------------

	4) ให้ข้อเสนอแนะการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศเพื่อการพัฒนาและเป็นข้อมูลให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการกำหนดแนวนโยบายการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในภาพรวมต่อไป						
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ	วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 59 สาขาวิชา ให้ตรงกับมาตรฐานอาชีพตามที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ จำนวน 1 ครั้ง 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ จำนวน 2 ครั้ง 3. ประชุมบรรณาธิการกิจปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ จำนวน 1 ครั้ง	จำนวนสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จำนวน 216 แห่ง 59 สาขาวิชา และสถานประกอบการที่ร่วมดำเนินการ	618 คน	7,050,000	ม.ค. – ก.ย. 66	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - กลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษา ธุรกิจและบริการ - กลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษา อุตสาหกรรม - กลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษา เกษตรกรรมและประมง	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน CAAT	วัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนผู้เรียนตามมาตรฐาน CAAT สาขาวิชาช่างอากาศยาน ให้กับสถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง นักศึกษาแต่ละ ไม่เกิน 30 คน ๆ ละ 10,000 บาท	นักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยาน	147 คน	1,470,000	ม.ค. – ก.ย. 66	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

กิจกรรมที่ 5 การบริหารเครือข่ายการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการในสาขาวิชา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และ Matching กับสถานศึกษา อาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาในสาขาวิชา	วิธีดำเนินงาน โอนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาช่างอากาศยาน วัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการในสาขาวิชาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และ Matching กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาในสาขาวิชา ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา จำนวน 100 สาขาวิชา วิธีดำเนินงาน 1. ประชุมแจ้งสถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการในสาขาวิชา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และ Matching กับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่จัดการศึกษาในสาขาวิชา 2. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีจัดทำระบบกรอกข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการในสาขาวิชาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และ Matching กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาในสาขาวิชา 3. สถานศึกษาจำนวน 100 แห่ง ดำเนินการกรอกข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการในสาขาวิชาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และ Matching กับ	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จำนวน 100 แห่ง/สาขาวิชา	100 สาขาวิชา	26,240,000	ม.ค. – ก.ย. 66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
--	---	--	--------------	------------	----------------	---------------------

	สถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาในสาขาวิชา					
กิจกรรมที่ 6 การหนุนเสริมความเข้มแข็งศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิธีดำเนินงาน สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ดำเนินการลงพื้นที่ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยวิเคราะห์จากจากรายงานผลการประเมินตนเอง โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปีการศึกษา 2565 ตามคู่มือการบริหารโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จำนวน 170 แห่ง	50 แห่ง	400,000	ม.ค. – ก.ย. 66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปีการศึกษา 2565	วัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเอง โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปีการศึกษา 2566 ตามคู่มือการบริหารโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการ สรุป วิเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้มอบหมาย และตามคู่มือการบริหารโครงการพัฒนา	สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จำนวน 170 แห่ง	215 แห่ง	2,991,000	ม.ค. – ก.ย. 66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

	ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิธีดำเนินงาน 1. โอนงบประมาณให้สถานศึกษาจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง โครงการ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) ปี การศึกษา 2566 และตามคู่มือการบริหาร โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) 2. สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและ วิชาชีพ สรุปลผลการดำเนินงานตามภารกิจที่ ได้มอบหมาย						
รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น (บาท)							50,191,000